



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 9º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: FABIANA GOMES PORTO**

**TURMA: INFANTIL1**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/04 a 30/04/2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora: FABIANA**

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 9º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: FABIANA**

**TURMA: INFANTIL1**

**SEGUNDA-FEIRA 26 DE ABRIL DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

ANIMAIS E SEUS MODOS DE VIDA.

PATRIMÔNIO CULTURAL E LITERÁRIO.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.

- OBSERVAR E TER CONTATO COM ANIMAIS E PLANTAS, NOMEADOS PELO (A) PROFESSOR (A) OU FAMILIAR.

#### **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS.

- PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

## **O GALO BICUDO**

BICUDO É UM GALO BEM BRAVO.

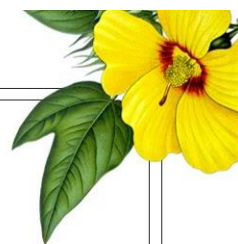
ELE BICA TUDO O QUE VÊ PELA FRENTE.

BICA A CAUDA DO GATO BILUCA, A CARECA DO BONECO GUTO, A  
PATA DA GATA GABI E A GOLA DA CAMISA DE TIAGO.

BICUDO BICA, PULA E SAI.

ELE VAI DEPRESSA PARA O MATO.

NINGUÉM PEGA O GALO BICUDO!



PARA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS CONSTRUIR O GALO BICUDO UTILIZANDO UM CONE DE BARBANTE OU PAPEL. INCENTIVE A CRIANÇA A PARTICIPAR DESSE MOMENTO AJUDADO NA PINTURA E NA COLAGEM, CONVERSE COM A CRIANÇA E NOMEIE AS PARTES DO CORPO COMO: NARIZ, CRISTA, BICO, OLHOS, ASAS, E PERNAS. INCENTIVE A CRIANÇA A REPRODUZIR A HISTORIA CONTADA E IMITAR O GALO. APÓS DEIXE A CRIANÇA EXPLORAR E BRINCAR LIVREMENTE.



**FAMÍLIA, POR FAVOR NOS CONTE COMO FOI ESSE MOMENTO OU ENCAMINHE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 9º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: FABIANA**

**TURMA: INFANTIL1**

**TERÇA-FEIRA 27 DE ABRIL DE 2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR**

RITMOS.

PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.

**ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO :**

EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS, COMO A DANÇA, O DESENHO, A MÍMICA, A MÚSICA, A LINGUAGEM ESCRITA OU ORAL.

NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER OU RELEMBRAR A MUSICA DA DONA ARANHA SE POSSÍVEL ACESSEO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=MubGlfBR1kA>

### **DONA ARANHA** **GALINHA PINTADINHA**

A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE  
VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU  
JÁ PASSOU A CHUVA O SOL JÁ VAI SURGINDO  
E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR

ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE  
SOBE, SOBE, SOBE E NUNCA ESTÁ CONTENTE

A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE  
VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU

JÁ PASSOU A CHUVA O SOL JÁ VAI SURGINDO  
E A DONA ARANHA CONTINUA A DESCER  
ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE  
DESCE, DESCER, DESCE E NUNCA ESTÁ CONTENTE  
A DONA ARANHA...

PARA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS PRECISAR DE UM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO E UM PEDAÇO DE LINHA OU BARBANTE, TINTA GUACHE, PINCEL, OU PODE PINTAR COM OS DEDOS. CONVERSE COM A CRIANÇA E EXPLICA OQUE VAI SER FEITO, SE POSSÍVEL INCENTIVE A PARTICIPAÇÃO DELA. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO. AMARRE A ARANHA COM UMA LINHA OU BARBANTE E INCENTIVE A CRIANÇA A FAZER MOVIMENTOS ERGUENDO E ABAIXANDO A MESMA, SEGUINDO OS MOVIMENTOS CITADOS NA MUSICA.



**FAMÍLIA, POR FAVOR NOS CONTE COMO FOI ESSE MOMENTO OU ENCAMINHE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 9º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: FABIANA GOMES PORTO**

**TURMA: INFANTIL1**

**QUARTA-FEIRA 28 DE ABRIL DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

GÊNEROS TEXTUAIS.

CONTAGEM ORAL

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

- PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE TEXTOS POÉTICOS.
- COMPLETAR CANTIGAS E MÚSICAS COM SONS E RIMAS.

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:(EI02ET07)**

CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DA SEQUENCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS.
- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A CONTAGEM ORAL

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A MÚSICA PEIXE VIVO. CANTE E DANCE COM A CRIANÇA REALIZANDO GESTOS E MOVIMENTOS PELA CASA. SE POSSÍVEL ACESSE O

LINK: <https://youtu.be/Zi-cEMm3m9g>



GUGUDADA - A Música  
dos Números (animação i...

## LETRA DA MÚSICA

UM SOL BRILHA NO CÉU.

DOIS GATOS SOBEM NA ARVORE.

TRÊS VACAS ANDAM NO PASTO.

QUATRO PEIXES NADAM A ÀGUA.

CINCO POMBAS VOAM NO HORIZONTE.

SEIS CRIANÇAS ANDAM NA AREIA

SETE FLORES CRESCEM NO VASO.

OITO GALOS CISCAM NO CHÃO

NOVE BORBOLETAS VOAM NO AR

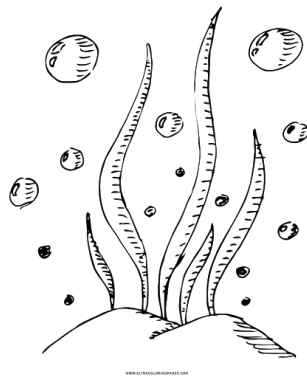
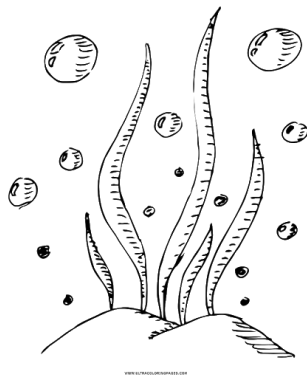
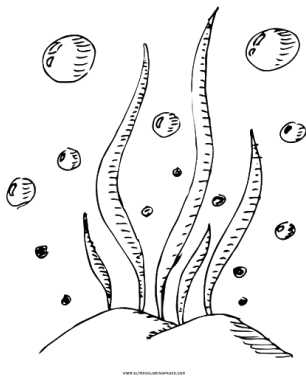
DEZ ABELHAS FAZEM MEL

UM, DOIS, TRÊS, QUATRO, CINCO, SEIS, SETE, OITO ,NOVE E DEZ ( 2X)

VAMOS REPRESENTAR O PEIXINHO COM A PINTURA DAS MÃOS UTILIZANDO TINTA GUACHE. PASSE TINTA NA PALMA DA MÃO DA CRIANÇA E A CARIMBE NA FOLHA DE ATIVIDADE, COM O PONTA DE DEDO CARIMBE AS BOLHAS. NESSE MOMENTO INCENTIVE A CRIANÇA A CONTAR AS BOLHAS CONFORME FOR CARIMBANDO O DEDINHO NA FOLHA.



## ATIVIDADE: PEIXE VIVO



**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_



## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 9º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: FABIANA**

**TURMA: INFANTIL 1**

**QUINTA-FEIRA 29 DE ABRIL DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS, COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, EQUILIBRAR-SE, PERSEGUIR, PROCURAR E PEGAR, VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO, EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS, TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES.

### **COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS PRECISAR DE UMA TAMPA DE CAIXA DE SAPATO OU CAIXA DE PAPELÃO E UMA BOLINHA. CASO NÃO TENHA A BOLINHA UTILIZE OUTRO OBJETO QUE TENHA EM CASA ; AMASSE UM PEDAÇO DE PAPEL OU UMA BOLINHA FEITA DE MEIA. O OBJETIVO É QUE A CRIANÇA ENCONTRE UMA FORMA DE FAZER A BOLINHA CAIR NO BURACO DESENVOLVENDO O EQUILÍBRIO E A COORDENAÇÃO MOTORA, A LATERALIDADE E RITMO. SE NECESSÁRIO AJUDE A CRIANÇA A SEGURAR TAMPA PARA QUE O OBJETIVO SEJA ALCANÇADO.



**FAMÍLIA POR FAVOR,NOS CONTE COMO FOI ESSE MOMENTO OU ENCAMINHE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 9º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: FABIANA**

**TURMA: INFANTIL 1**

**SEXTA-FEIRA 30 DE ABRIL DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

SENSAÇÕES, EMOÇÕES, PERCEPÇÕES E SENTIMENTOS.

O PRÓPRIO CORPO.

O CORPO DO OUTRO.

**- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

### **O EU O OUTRO E NÓS:**

(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

EXPRESSAR AS SENSações E PERCEPÇÕES QUE TEM DE SEU ENTORNO POR MEIO DO CHORO, BALBUCIO, GESTOS, PALAVRAS E FRASES SIMPLES.

### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL, DE EXPLORAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL DIANTE DO ESPELHO, UTILIZANDO AS DIFERENTES FORMAS DE LINGUAGENS E PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.

- IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, PROFESSORES(AS) E ANIMAIS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A MÚSICA: FECHAMOS OS OLHOS DA XUXA SE POSSÍVEL ACESSE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=6Vfiy-vxh-s>

SE POSSÍVEL CANTE A MÚSICA EM FRENTE AO ESPELHO REPRODUZINDO OS MOVIMENTOS CITADOS NA MÚSICA PERMITINDO QUE A CRIANÇA IDENTIFIQUE E APONTE AS PARTES DO CORPO.

# Feche os olhos

XUXA

FECHE OS OLHOS  
ABRA OS OLHOS  
RODE A CABEÇA  
E VÁ RODANDO  
VÁ RODANDO DEVAGAR

ABRA A BOCA  
FECHE A BOCA  
MEXA O NARIZ  
E VÁ MEXENDO  
VÁ MEXENDO DEVAGAR

LEVANTANDO OS PÉS  
ABAIXANDO OS PÉS  
ESTICANDO O CORPO  
ESTIQUE ATÉ ONDE PUDER

MEXA AS MÃOS  
MEXA AS PERNAS  
MEXA OS DEDOS  
E VÁ RODANDO  
VÁ RODANDO DEVAGAR

TOQUE OS OUVIDOS  
COCE AS COSTAS  
TOCANDO A BARRIGA  
E VÁ TOCANDO  
VÁ TOCANDO DE VAGAR

LEVANTANDO OS PÉS  
ABAIXANDO OS PÉS  
ESTICANDO O CORPO  
ESTIQUE ATÉ ONDE PUDER

VÁ DEITANDO  
DEVAGAR  
FECHE OS OLHOS  
E NÃO SE MEXA, NÃO SE MEXA ATÉ SONHAR  
SHH!

## **ATIVIDADE:**

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE PAPEL SULFITE OU DE 3 A 4 ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO. CORTE EM TRÊS PARTES IGUAIS E FAÇA DESENHE OS OLHOS, BOCAS E NARIZES COM EXPRESSÕES E TAMANHOS DIFERENTES. DEPOIS ORIENTE A CRIANÇA PARA MONTAR O ROSTO CONFORME A SUA INDICAÇÃO (OLHOS GRANDES, OLHOS PEQUENOS, BOCA GRANDE, BOCA COM DENTES, BOCA ABERTA, OLHOS ABERTOS, OLHOS FECHADOS). OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E REPRODUZA OS ROSTINHOS EM ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO OU PAPEL SULFITE.



**FAMÍLIA, POR FAVOR NOS CONTE COMO FOI ESSE MOMENTO OU ENCAMINHE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.**

---

---

---

---

---

---

---

---